

## Kursplan

# Ledaren, församlingen och ledarskapet

<b>Kurskod</b>	FL01	<b>Giltig fr o m</b>	Höstterminen 2017
<b>Fastställd</b>	2017-06-26	<b>Senast ändrad</b>	2017-06-26

### **Kursen syftar till...**

Kursen, som inleder ledarutbildningen, syftar till att ge rum för personlig utveckling, ämneskunskaper, träning av ledarkompetenser, yrkesträning och andligt formande på ett integrativt sätt.

### **Kursen innehåller...**

Kursen innehåller en introduktion som ger grundläggande förståelse för ledarskap i församling med betoning på den egna ledarutvecklingen i relation till begrepp som kallelse, spiritualitet, pastoral identitet, självkännet och hållbarhet. Vidare innehåller kursen en introduktion till församlingsbaserade studier med bibelteologiska, ecklesiologiska och missionella perspektiv på församling och samtidsfrågor.

I kursen ingår församlingsbaserade moment där studenten i en medveten process tränas i ledarskap i utbildningsförsamlingen och reflekterar över sin egen ledarprocess tillsammans med en mentor. De redskap som används för att ge stöd åt att växa som reflekterande praktiker består, vid sidan av mentorssamtalet, framför allt av terminsöverlåtelse, loggbok, andlig dagbok, livsbearbetande seminarier, teologisk reflektion och terminsreflektion.

*Delar av FL01 och FL02 motsvarar de ämnen och teman som finns i läskursen KM180, Ledarskap i församling (7,5hp) vid Örebro Teologiska Högskola (ÖTH). Studenten kan därmed genomföra och examinera sina kunskaper inom högskolan.*

### **Mål/förväntade studieresultat**

#### *Kunskap och förståelse*

Vid kursens slut förväntas studenten

- ha utvecklat ett teologiskt tänkande om församlingens funktion som missionerande gemenskap i samhället, samt
- ha fått en orientering i den historiska utvecklingen kring missionell församling.
- ha tillgodogjort sig grundläggande kunskap om och förståelse av ecklesiologi, kulturförståelse och samtidsanalys,
- ha tillägnat sig grundläggande kunskaper olika ledarskapsteorier och församlingsledarskap, samt
- ha bearbetat ledarskap och tjänst utifrån bibelns texter om kvinnor i relation till nutida praktik.

#### *Färdighet och förmåga*

Vid kursens slut förväntas studenten

- ha prövat praktiker som stödjer ett livslångt lärande som människa och ledare,
- kunna tillämpa en församlingsteologisk reflekterande metod i praktiska församlingssituationer,

- visa på förmåga att reflektera över ledarskap och församling i samspel med samtiden och bibelteologiska perspektiv, samt
- visa en utvecklad ledarförmåga och yrkeskompetens utifrån utvalda områden i terminsöverlåtelse och loggbok.

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

Vid kursens slut förväntas studenten

- ha tillägnat sig grunderna till ett akademiskt förhållningssätt och skrivande,
- kunna identifiera och förhålla sig till bibliska värderingar och kriterier för kristet ledarskap och reflekterat över sitt eget förhållningssätt till dessa,
- ha börjat definiera sitt förhållningssätt till det egna ledarskapet utifrån begreppen kallelse, spiritualitet, pastoral identitet, självkänedom och hållbarhet,
- ha utforskat de olika ansvarsförhållanden en kristen ledare lever med och hur de vill förhålla sig till dessa,
- visa förmåga att reflektera teologiskt kring samtidsfrågor och församlingens funktion i samhället, samt
- utvecklats vidare i goda andliga vanor och lyssnande till Gud.

## **Kursmoment och redovisning av kursen**

- Deltagande i lektioner och seminarier.
- Mentorssamtal.
- Terminsöverlåtelse och terminsreflektion.
- Loggboken används och studenten bearbetar, i samråd med mentor, minst ett område under terminen. (400 ord).
- Bearbetning av andligt formande genom dagbok, slutreflektion kring andlig dagbok (800 ord)
- Reflektion kring tidsanvändning (minst 800, max 1 000 ord).
- Observationer av församlingspraktiker (800 – 1 000 ord).
- Skriftlig reflektion av ledarskap i församling och samhälle (2 200 – 3 000 ord).
- Litteraturseminarier som redovisas i grupp.
- Deltagande i utvärdering av kursen.

## **Litteraturlista**

- Arenius, Josefine. 2017. *När du leder*. Örebro: Libris förlag. ISBN: 978-91-73875-38-7 (s 11-121; 110s)
- Banks, Robert J. 2012. *Paul's Idea of Community: The Early House Churches in Their Cultural Setting*. Grand Rapids: Baker Academics (s 4-126; 122s)
- Bergh, Jenny och Carlsson, Anethe. 2015. *Ester - för ett hållbart ledarskap*. Stockholm: Pingst Ung. (57 s)
- Guder, Darrell L (Ed). 1998. *Missional Church – A Vision for the Sending of the Church in North America*. Grand Rapids: Wm. B. Eerdmans Publ. Co. (s 18-45, 77-182; 132s)
- Gusmark, Björn. 2015. *Vilja våga växa: om församlingsutveckling som nödvändighet och möjlighet*. Varberg: Argument Förlag. ISBN 978-91-73154-78-9 (s 10-43; 33 s)
- Hambre, Lennarth. 2017. *Ledarskapets hantverk*. Uppsala: Livets ord förlag. ISBN 978-91-88430-28-1 (s 19-135; 116s)
- Keller, J. Timothy. 2012. *Center Church: Doing Balanced, Gospel-centered Ministry in Your City*. Grand Rapids: Zondervan. ISBN: 978-03-10494-18-8 (s 13-134, 194-217, 223-232, 235-243; 173s)
- Malm, Magnus. 1998. *Vägvisare – en bok om kristet ledarskap*. Stockholm: Bokförlaget Cordia AB. ISBN: 978-91-86082-66-6 (253s)
- Molin, Åsa. 2016. *Hemvägen: en slags andlig loggbok*. Örebro: Libris förlag. ISBN: 978-91-73874-68-7 (s 9-94; 85s)

## **Litteratur och kompendier genom skolan via pdf**

- Cook Everist, Norma och Nessian, L. Craig. 2008. *Transforming Leadership: New Vision for a Church in Mission*. Minneapolis: Augsburg Fortress. ISBN: 978-08-00620-48-6 (s 104-118; 14s)

- Grudem, Wayne. 1994. *Systematic Theology*. Leicester: Inter-Varsity Press. (kapitel 22 & 47; s 392-405, 408-448; 53s)
- Hybels, Bill. 2002. *Ledarskap*. Örebro: Bokförlaget Libris. ISBN: 978-91-71956-29-3 (s. 197-227; 30s)
- Kenne, Håkan. 2000. "Kvinna vet din plats!"; Uppsats i etik. Lund: Lunds Universitet (29s)
- Prosén, Martina. 2011. *Man och Kvinna – i skapelse, syndafall och försoning*. Opublicerat manuskript. (20s)
- Pytches, David. 1990. *Kom Helige Ande! En bok om tjänst i den Helige Andes kraft*. Kumla: HFs förlag. ISBN 917-21-81168 (s 10-16, 49- 65; 22s)
- Spjuth, Roland. 2016. "Teologi och studiet av praktiker" i Sahlberg, Göran & Roland Spjuth, *Praktiker med mening*. Kompendium: Örebro (s 8-23; 15s).