

Kursplan

Ledaren och kommunikationen

Kurskod FL03

Fastställt 2017-06-26

Giltig fr o m Höstterminen 2017

Senast ändrad 2017-06-26

Kursen syftar till...

- att ge rum för personlig utveckling, fördjupade ämneskunskaper, träning av ledarkompetenser, yrkesträning och andligt formande på ett integrativt sätt.
- att studenten ska utveckla sin kommunikativa förmåga som ledare i församling.

Kursen innehåller...

Kursen introducerar och ger grundläggande förståelse för kommunikationsteori, självård och homiletik samt tränar och utvecklar studentens förmåga i kommunikation. Kursen introducerar också psykologiska perspektiv på individer och grupper, samt metoder för konflikthantering mellan individer och inom organisationer.

I kursen ingår församlingsbaserade moment där studenten i en medveten process tränas i ledarskap i utbildningsförsamlingen och reflekterar över sin egen ledarprocess tillsammans med en mentor. De redskap som används för att ge stöd åt att växa som reflekterande praktiker består, vid sidan av mentorssamtalet, framför allt av terminsöverlåtelse, loggbok, andlig dagbok, livsbearbetande seminarier, teologisk reflektion och terminsreflektion.

Delar av denna kurs motsvarar de ämnen och teman som finns i läskursen RR280 Kommunikation och konflikthantering (7,5hp) vid Örebro Teologiska Högskola (ÖTH). Studenten kan därmed genomföra och examinera sina kunskaper inom högskolan.

Mål/förväntade studieresultat

Kunskap och förståelse

Vid kursens slut förväntas studenten

- kunna redogöra för olika kommunikationsmodeller samt förstå hur de påverkar församlingens olika kommunikationssituationer,
- ha tillgodogjort sig grundläggande teorier och metoder för självård och samtalskonst,
- visa förståelse för bibliska och psykologiska perspektiv på konflikter mellan individer, i arbetsgrupper och organisationer,
- visa kunskap om och praktiserat några metoder för förberedelse och genomförande av predikan, samt
- visa kunskap om metoder för konflikthantering mellan individer och inom församling som organisation.

Färdighet och förmåga

Vid kursens slut förväntas studenten

- ha reflekterat över och utvecklat sin egen kommunikativa förmåga i mötet med människor och i ledning av processer,
- tränat sin muntliga kommunikationsförmåga i predikoövningar och samtal,
- visa förmåga att analysera en predikan till innehåll och form, samt
- visa utvecklad ledarförmåga och yrkeskompetens utifrån utvalda områden i terminsöverlåtelse och loggbok.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Vid kursens slut förväntas studenten

- visa insikt och förståelse för sina egna kommunikationsmönster generellt och i relation till predikan.
- visa insikt om och trygghet i sitt sätt att kommunicera och leda,
- kunna redogöra för sitt eget förhållningssätt att hantera konfliktfyllda situationer som ledare i församling,
- visa medvetenhet om goda förhållningssätt för självvärdande samtal,
- visa förmåga att reflektera teologiskt kring aktuella händelser i samhälle och församling, samt
- utvecklats vidare i goda andliga vanor och lyssnande till Gud.

Kursmoment och redovisning av kursen

- Deltagande i lektioner och seminarier
- Mentorssamtal
- Terminsöverlåtelse och terminsreflektion
- Loggboken används och studenten bearbetar, i samråd med mentor, minst två områden under terminen (2 x 400 ord)
- Genomföra ett kommunikationsprojekt som involverar fältstudier och utvecklar studentens egen kommunikativa förmåga (2 200-3 000 ord och projektplan)
- Persologtest samt livslinjen, en översikt över den egna livsutvecklingen
- Litteraturseminarier kring kommunikation, konflikthantering och självavård (3 x 500 – 900 ord)
- Tre predikoövningar
- Deltagande i utvärdering av kursen

Litteraturlista

Augustinus. De doctrina christiana. (10s)

Johnson, DW. 2009. *Walking the sermon into everyday life*. Utdrag ur boken *The Glory of preaching*. Downers Grove: IVP Academic. ISBN 978-08-308385-30 (s 158-171; 13s)

Lencioni, Patrick. 2007. *Fem selffunktioner i en grupp och hur man skapar en fungerande arbetsgemenskap*. Örebro: Marcus Förlag. ISBN 978-91-799950-72 (s 17-244 s; 227s)

Lowry, L. Eugene. 2001. *The Homiletical Plot, the sermon as narrative art form*. Louisville: Westminster John Knox Press. ISBN 06-642226-41 (förord samt s 4-26; 26s)

Maltén, Arne. 1998. *Kommunikation och konflikthantering – en introduktion*. Lund: Studentlitteratur. ISBN 978-91-440080-80 (s 11-37, 44-57, 70-93, 145-192; 109 s)

Okkenhaug, Berit. 2004. *Självavård - en grundbok*. Örebro: Libris förlag. ISBN: 978-91-719570-16 (s 17-120, 163-192, 195-280; 217s)

Persolog beteendeprofil över internet baserat på Geier, John G. & Downey, Dorothy E. 2011. *Beteendeprofilen från persolog*. Remchingen: Persolog GmbH.

Plantinga, Cornelius. 2013. *Reading for preaching, the preacher in conversation with storytellers, biographers, poets and journalists*. Grand Rapids: Eerdmans. ISBN 978-08-028707-73 (s 1-21; 21s)

Porier, Alfred. 2006. *The Peacemaking Pastor: A Biblical Guide to Resolving Church Conflict*. Ada: Baker Books. ISBN: 9780801065897 (s 9-182, 220-264; 217s)

Stevenson, Peter K. 2017. *SCM Studyguide to Preaching*. London: SCM Press. ISBN 978-03-340437-44 (100s)

Egna valda texter som fördjupar din bearbetning av ditt kommunikationsprojekt, vilket redovisas i slutuppgiften: 200 sidor. Använd gärna Proquest, artikelsök.

Kompendier genom skolan

Ahrlriksson, Maria. 2015. "När meningen får mening. Det försonande samtalet." *Teologi och ledarskap* 4 (2015/4). (s 54-59; 5s)

Bengtsson, Ingvar. 2005. *Slog följe med dem: en bok om själavård och själasörjare*. Göteborg: Göteborgs stift. (s 121-130; 7s).

Bergstrand, Göran och Lidbeck, Magnus. 1997. *Själavård 1*. Stockholm: Verbum. (s 84-110; 26s)

Hilmarsson, Hilmar Thór. 2012. *Samtalet med känslomässig intelligens*. Lund: Studentlitteratur. (s 121-137; 16s)