

## Kursplan

# Kontextuell teologi, 7,5 högskolepoäng

## Contextual theology, 7,5 ECTS-credits

<b>Kurskod</b>	TL207D	<b>Giltig fr o m</b>	Höstterminen 2015
<b>Ämnesgrupp</b>	Tros- och livsåskådningsvetenskap	<b>Fastställd</b>	2015-02-20
<b>Nivå</b>	Grundnivå 2 (nivå C), fördjupningskurs	<b>Senast ändrad</b>	2015-11-25

### Behörighet/förkunskaper

Minst 30hp Teologi/Religionsvetenskap inklusive TL103 eller motsvarande.

### Mål/förväntade studieresultat

#### *Kunskap och förståelse*

Vid kursens slut förväntas studenten

- kunna översiktigt beskriva den mångfald av kontextuella teologier som finns i olika delar av världen, samt
- visa kunskap om den hermeneutiska process som teologins kontextualisering innebär.

#### *Färdighet och förmåga*

Vid kursens slut förväntas studenten

- visa förmåga att beskriva hur text, tradition och kultur samspelar i en lokalt utformad kontextuell teologi, samt
- visa förmåga att skriftligt och muntligt presentera en lokalt förankrad kontextuell teologi från en plats utanför Sverige.

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

Vid kursens slut förväntas studenten

- visa ökad förmåga att kommunicera och arbeta i relation till någon specifik kontextuell miljö som studenten lärt känna genom fältstudium, samt
- visa förmåga att bidra till ett fördjupat samtal om teologins kontextualitet i den egna miljön.

### Innehåll

Kursen är en läskurs där litteraturen först behandlar grundläggande hermeneutiska och teologiska frågeställningar som väcks av en kontextuell teologi samt ger en översikt av dess olika utformning i olika geografiska och sociala kontexter. Särskild vikt läggs på de starkt växande evangelikala och pentekostala rörelserna. I en andra del fördjupas förståelsen för teologi inom en lokal kontextuell miljö genom ett fältstudium som inkluderar såväl lämplig litteratur som intervjuer och deltagande observationer i fält.

## Undervisning/arbetsformer

I god tid innan kursstart träffar studenten läraren för ett introducerande samtal rörande kursens utformning vad gäller egen vald litteratur, fältstudiernas utformning samt redovisningens utformning. Därefter bedriver studenten självstudier i den angivna litteraturen. Den gemensamma litteraturen redovisas i bokreferat helst innan utresan och vid slutet av kursen presenterar studenten en PM kring det lokala fältstudiet som också behandlas muntligt i helklass.

## Examination

Läskursen examineras genom två skrivna rapporter.

Bokreferat (2000 ord) av kursens obligatoriska litteratur (2,5hp)

Skriftligt PM som beskriver och reflekterar över teologin inom en specifik kontextuell miljö (3 hp)

Muntlig presentation av PM för klassen och samtal om innehållet med lärare (2 hp)

## Betyg

Som betyg på kursen används Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

## Övrigt

### Litteratur

Dyrness, William & Veli-Matti Kärkkäinen, ed. 2008. *Global Dictionary of Theology*. IVP. ISBN 1844743500.

Följande artiklar läses ur verket: "Contextuel Theology" (s 192-195), "Local Theology" (s 500-502),

"African Theology" (s 5-22), "Asian Theology" (s 74-80), "Latin America Theology" (s 470-480).

*Välj en av följande böcker:*

Escobar, Samuel, Jeffrey Greenman, Gene Green, ed. 2012. *Global Theology in Evangelical Perspective: Exploring the Contextual Nature of Theology and Mission*. IVP Academic. ISBN 0830839569 (267 s)

*eller*

Miller, Donald E. & Tetsunao Yamamori. 2007. *Global Pentecostalism: The New Face of Christian Social Engagement*. University of California Press. ISBN 0520251946 (276 s)

Fritt vald litteratur i samråd med lärare som fördjupar en specifik kontextuell teologi.