

Kursplan

Människor i möte

Kurskod FL06

Fastställt 2017-11-21

Giltig fr o m Vårterminen 2018

Senast ändrad 2017-11-21

Kursen syftar till ...

- att studenten ska få en fördjupad förståelse för självavårdande och etiska perspektiv på möte med människor i olika livssituationer,
- att fördjupa sina tidigare kunskaper om självavård och psykologi,
- att träna redskap för att föra olika former av vägledande samtal med andra,
- att reflektera över sin etiska grundhållning och träna förmåga att analysera och hantera olika moraliska situationer,
- att ge rum för personlig utveckling, fördjupade ämneskunskaper, träning av ledarkompetenser, kommunikation, yrkesträning och andligt formande på ett integrativt sätt.

Kursen innehåller...

Kursens första del fördjupar tidigare kunskaper inom självavård. Detta sker genom grundläggande kunskaper om religionspsykologi och religionspsykologiska teorier med relevans för att förstå människors tro. Speciellt betonas relationen mellan psykologi, självavård och andlig vägledning samt träning av ledarens förmåga att möta andra människor i samtal. Kursen behandlar också ett antal konkreta frågor i skärningspunkten mellan religionspsykologi och tro såsom barn och ungas omvändelse och relationen mellan psykisk ohälsa och förbön.

Kursens andra del fokuserar på de moraliska dimensionerna i mötet med andra människor. Här behandlas etikens grundläggande frågor av moralfilosofisk art samt fördjupar kristen etisk reflektion. Studenten vägleds till en fördjupad och mer genomtänkt metod för etiska resonemang, stimuleras till egna ställningstaganden samt tränas att förmedla och leda etiska samtal i församling. Speciellt vikt läggs vid att bearbeta kyrkans ansvar vad gäller hållbarhetsfrågor såsom kring miljö, ekonomi, integration samt mötet med ungas frågor kring sexualitet och identitet.

I kursen ingår församlingsbaserade moment där studenten i en medveten process tränas i ledarskap i utbildningsförsamlingen och reflekterar över sin egen ledarprocess tillsammans med en mentor. De redskap som används för att ge stöd åt att växa som reflekterande praktiker består, vid sidan av mentorssamtalet, framför allt av terminsöverlåtelse, loggbok, andlig dagbok, livsbearbetande seminarier, teologisk reflektion och terminsreflektion.

Delar av denna kurs motsvarar de ämnen och teman som finns i seminariekursen RR244R Religionspsykologi (7,5 hp) och TL251R Etik (7,5 hp) vid Örebro Teologiska Högskola (ÖTH). Studenten kan därmed genomföra och examinera sina kunskaper inom högskolan.

Mål/förväntade studieresultat

Kunskap och förståelse

Vid kursens slut förväntas studenten

- Kunna beskriva relationen mellan psykologi, själavård, andlig vägledning och etik samt vad detta betyder för mötet med människor i församlingsmiljö,
- visa förmåga att redogöra för några, historiskt sett, dominerande psykologiska teorier med relevans för tolkningen av religiösa fenomen.
- kunna redogöra för några uppfattningar om centrala motiv inom kristen etik och förhållandet mellan etik och kristen tro.

Färdighet och förmåga

Vid kursens slut förväntas studenten

- visa förmåga att tillämpa religionspsykologisk teori vid analys av samtida religiösa beteenden och religiös erfarenhet,
- ha en större kompetens att genomföra själavårdande samtal och leda samtal kring etiska frågor i församlingsmiljö,
- visa förmåga att analysera och jämföra olika resonemang och ståndpunkter vad gäller etiska frågeställningar som berör hållbar utveckling socialt, ekonomiskt och ekologiskt,
- kunna pröva och tillämpa själavårdande och etiska resonemang i mötet med ungas tros- och samlevnadsfrågor, samt
- visa utvecklad ledarförmåga och yrkeskompetens utifrån de områden i terminsöverlåtelse och loggbok som berör möten med människor.

Värderingsförmåga och förhållningsätt

Vid kursens slut förväntas studenten

- visa förmåga att, med ledning av kunskaps sociologisk teori, inta ett prövande förhållningsätt till såväl religiösa och sekulära själavårdspraktiker, samt
- visa förmåga att värdera etiska konsekvenser av olika handlingsalternativ i församling och samhälle.

Redovisning av kursen

- Deltagande i lektioner och seminarier
- Mentorssamtal
- Terminsöverlåtelse och terminsreflektion
- Loggboken används och studenten bearbetar, i samråd med mentor, minst två områden under terminen (2 x 400 ord)
- Deltagande i tre själavårdssamtal i församlingen tillsammans med en själavårdare. Minst ett av dessa samtal ska studenten själv ansvara för under handledning
- Skriftlig hemtentamen på religionspsykologi (ca 2000 ord)
- Skriftlig essä kring religionspsykologi och andlig vägledning (ca 2000 ord)
- Två individuella och en grupp rapport inom ämnesområdet etik (ca 1500 ord vardera)
- Deltagande i utvärdering av kursen

Litteraturlista

- Geels, Anton och Wikström, Owe. 2012. *Den religiösa människan: En introduktion till religionspsykologin*. Stockholm: Natur och kultur. ISBN 978-91-27-13268-9 (kap 1-3, 6-7, 9, 12)
- Jones, Stanton L. och Richard E. Butman. 2011. *Modern Psychotherapies: A Christian Appraisal*. Downers Grove: IVP Academics. ISBN 9780830828544 (Kap. 1-2, 4, 6, 7, 9)
- Wikström, Owe. 2007. *Det bländande mörkret*. Örebro: Libris. ISBN: 91-71951-72-5 (242s)
- Messer, Neil. 2006. *Christian Ethics*. London: SCM Press. ISBN 978-0334-0-2995-3 (180s)
- Spjuth, Roland. 2006. *Kristen morallistoria: sökandet efter det goda livet*. Örebro: Libris. ISBN 91-7195-800-2 (250s)

Kompendium med texter inom religionspsykologi och etik (ca 150s)

Fördjupningslitteratur (ca 250s)

Fritt vald litteratur för den egna ämnesfördjupningen inom etik. Väljs i samråd med lärare.