

Kursplan

Ledarskap och teologisk integrering

Kurskod	FL08	Giltig fr o m	Vårterminen 2018
Fastställd	2017-11-21	Senast ändrad	2017-11-21

Kursen syftar till...

- att ge rum för personlig utveckling, fördjupade ämneskunskaper, träning av ledarkompetenser, yrkesträning och andligt formande på ett integrativt sätt.
- att ge studenterna möjlighet till ytterligare fördjupade kunskaper om församlingen som organisation och församlingsutveckling, formulera en egen tjänsteprofil samt att reflektera över frågor som berör relationen mellan kristet ledarskap och andlig vägledning och bön. Den teologiska integreringen sker i huvudsak med perspektiv hämtade från den systematiska teologin och bibelteologin.

Kursen innehåller...

I kursen ingår ett fortlöpande arbete med att använda teologiska frågeställningar och perspektiv för att förtydliga den egna yrkesprofilen, inför det livslånga lärandet och församlingsutveckling.

I kursen ingår även församlingsbaserade moment där studenten i en medveten process tränas i ledarskap i utbildningsförsamlingen och reflekterar över sin egen ledarprocess tillsammans med en mentor. De redskap som används för att ge stöd åt att växa som reflekterande praktiker består, vid sidan av mentorssamtalet, framför allt av terminsöverlåtelse, loggbok, andlig dagbok, livsbearbetande seminarier, teologisk reflektion och terminsreflektion.

Delar av denna kurs motsvarar de ämnen och teman som finns i seminariekursen TL252R Systematisk teologi 3: Teologisk integrering (7,5hp) vid Örebro Teologiska Högskola (ÖTH). Studenten kan därmed genomföra och examinera sina kunskaper inom högskolan.

Mål/förväntade studieresultat

Kunskap och förståelse

Vid kursens slut förväntas studenten

- visa ökad förståelse för olika synsätt på församlingsutveckling och kristet ledarskap och dess tillämpningar i en församlingsmiljö,
- visa ökad förståelse för behovet av ämnesintegrerade bedömningar och slutsatser inom Teologi och Religionsvetenskap.
- använda systematisk teologi och bibelteologi för att formulera egna ställningstaganden, samt
- förtydligt sin yrkesprofil och formulerat strategier för församlingsutveckling och andlig fördjupning.

Färdighet och förmåga

Vid kursens slut förväntas studenten

- ha välförankrade färdigheter att leda församlingsarbete och församlingsutveckling på ett hållbart sätt,
- visa förmåga att integrera och tillämpa relevanta kunskaper och metoder inom Teologi och Religionsvetenskap i en analys av kyrkans och församlingens nutida situation, företrädesvis i Sverige.
- visa förmåga att formulera och gestalta en teologi som svarar mot kyrkans och församlingens identifierade behov,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera problem och lösningar i dialog med grupper med eller utan specialkunskaper inom Teologi och Religionsvetenskap,
- visa förmåga att arbeta självständigt och ämnesintegrerande för att göra bedömningar inom Teologi och Religionsvetenskap,
- utvecklat ett välgrundat förhållningssätt till att leda sin egen och andras andliga fördjupning, samt
- visa utvecklad ledarförmåga och yrkeskompetens utifrån utvalda områden i terminsöverlåtelse och loggbok.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Vid kursens slut förväntas studenten

- försvara och förklara på ett yrkesrelevant sätt grundläggande vägval i sin syn på kristet ledarskap och församlingsutveckling,
- definiera och diskutera teologiska perspektiv med relevans för fortsatt ledarskap och livslångt lärande,
- kunna identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att utveckla sin kompetens inom det fält studenten kommer arbeta,
- visa förmåga att relatera aktuella händelser i samhället till lärdomar från hela utbildningen, samt
- blivit tryggare i sin ledarroll och utvecklats vidare i goda andliga vanor.

Redovisning av kursen

- Deltagande i lektioner och seminarier
- Mentorssamtal
- Terminsöverlåtelse och utbildningsdokument
- Loggboken används och studenten bearbetar, i samråd med mentor, minst två områden under terminen (2 x 400 ord)
- Fördjupningsuppgift med fältstudier i församling och samhälle som tar utgångspunkt i studentens egen ledarprofil
- Fem tjänsteförberedande samtal med självvårdare
- Tre projektrapporter för teologisk integrering (3 x 1 000 ord)
- Deltagande i utvärdering av kursen

Litteraturlista

Ahrenfelt, Bo. 2013. *Förändring som tillstånd: Att leda förändrings- och utvecklingsarbete i företag och organisationer*. Lund: Studentlitteratur. ISBN: 9789144086606. (s23-350; 327s)

Halldorf, Joel and Fredrik Wenell. 2014. *Between the State and the Eucharist: Free Church in Conversation with William T. Cavanaugh*. Eugene: Pickwick. ISBN-13:978-1-162564-111-3. (172s).

Hallenius, Mikael. 2016. *Spår av den osynlige: Om andlig klaryn*. Örebro: Marcus Förlag. ISBN: 978-91-7999-675-4. (89s)

Peterson, H. Eugene. 1989. *Working the Angles: The Shape of Pastoral Integrity*. Grand Rapids: Eerdmans. ISBN: 9780802802651. (192s)

Tellbe, Mikael. 2015. *Vad menar vi med att Bibeln är Guds ord*. Örebro: Libris. ISBN 978-91-7387-428-1. (s 9-178; 169s)

I tillägg kommer egen vald litteratur med ca. 300 s beroende på inriktning.

En yrkesnära bok om ledarskap väljs, exempelvis:

Arenius, Josefine. 2017. *När du leder*. Örebro: Libris förlag. ISBN: 978-91-738753-87

Hambre, Lennarth. 2017. *Ledarskapets hantverk*. Uppsala: Livets ord förlag. ISBN 978-91-88430-28-1

Hellström, Christina. 2016. *Bättre ledare - redan i morgon!* Åkersberga: Itcorpmedia AB/Personalmedia.
ISBN: 978-91-983448-06