

Kursplan

Systematisk teologi 3 – Teologisk integrering, 7,5 högskolepoäng

Systematic Theology 3 – Theological Integration, 7,5 ECTS-credits

Kurskod	TL204	Giltig fr o m	Höstterminen 2011
Ämnesgrupp	Tros- och livåskådningsvetenskap	Fastställd	2008-03-29
Nivå	Grundnivå 2 (nivå C), fördjupningskurs	Senast ändrad	2018-01-10

Behörighet/förkunskaper

Minst 120hp inom Teologi.

Mål/förväntade studieresultat

Kursens syfte är att ge studenten möjlighet att summera tidigare teologiska studier och träna den metodiska färdigheten i att integrativt hantera teologiska frågeställningar inför dennes fortsatta arbete eller studier. Vid kursens slut förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- visa ökad förståelse för behovet av ämnesintegrerade bedömningar och slutsatser inom Teologi och Religionsvetenskap.

Färdighet och förmåga

- visa förmåga att integrera och tillämpa relevanta kunskaper och metoder inom Teologi/Religionsvetenskap i en analys av kyrkans och församlingens nutida situation, företrädesvis i Sverige.
- visa förmåga att formulera och gestalta en teologi som svarar mot kyrkans och församlingens identifierade behov,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera problem och lösningar i dialog med grupper med eller utan specialkunskaper inom Teologi/Religionsvetenskap, samt
- visa förmåga att arbeta självständigt och ämnesintegrerande för att göra bedömningar inom Teologi/Religionsvetenskap.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kunna identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att utveckla sin kompetens inom det fält studenten kommer arbeta.

Innehåll

Kursen ger tillfälle till en avslutande fördjupning i utbildningen kring följande tre områden:

- Den kristna kyrkans/församlingens situation och liv i den aktuella kontexten
- Teologins innehåll och gestaltning (med betoning på bibelsyn och systematiskt teologiska frågor)
- Ledarskapsfrågor och kallelse

Undervisning/arbetsformer

I kursen gör studenten en kritisk analys av kyrkans/församlingens aktuella situation och förhållande till det omgivande samhället. I ljuset av analysen, förväntas studenten vidare formulera en egen teologisk hållning i centrala frågor genom att integrera kunskaper och färdigheter som förvärvats under utbildningen. Studenten ges slutligen tillfälle att reflektera över sin egen framtida yrkesroll och hur han eller hon tror sig kunna använda den kompetens som förvärvats i utbildningen.

De tre ovan nämnda ämnena bearbetas genom litteraturseminarier och i tre skriftliga projektrapporter som även redovisas och diskuteras muntligt i seminarieform.

Examination

Litteraturseminarer. (3 hp)

Tre projektrapporter inom följande områden (1000 ord per rapport). (3x1,5hp)

- Bibelsyn
- Ett evangeliskt ledarskap
- Evangeliet i samhället

Betyg

Som betyg på kursen används Godkänd* (G*) eller Underkänd (U).

Övrigt

Litteratur

Halldorf, Joel and Fredrik Wenell. 2014. *Between the State and the Eucharist: Free Church in Conversation with William T. Cavanaugh*. Eugene: Pickwick. ISBN-13:978-1-162564-111-3

Jenkins, Michael. 2002. *Transformational: Church Leadership and the Way of the Cross*. Edinburgh: Saint Andrew Press. ISBN 0 7152-0764-4

Tellbe, Mikael. 2015. *Vad menar vi med att Bibeln är Guds ord*. Örebro: Libris. ISBN 978-91-7387-428-1

I tillägg kommer egen vald litteratur med ca. 350 s beroende på inriktning.